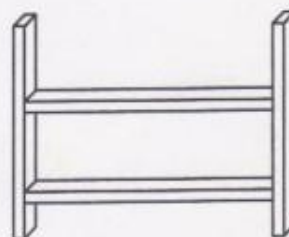
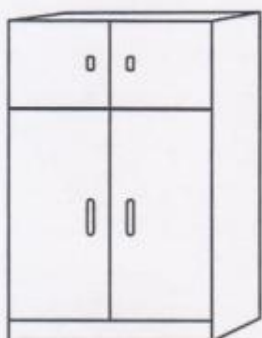


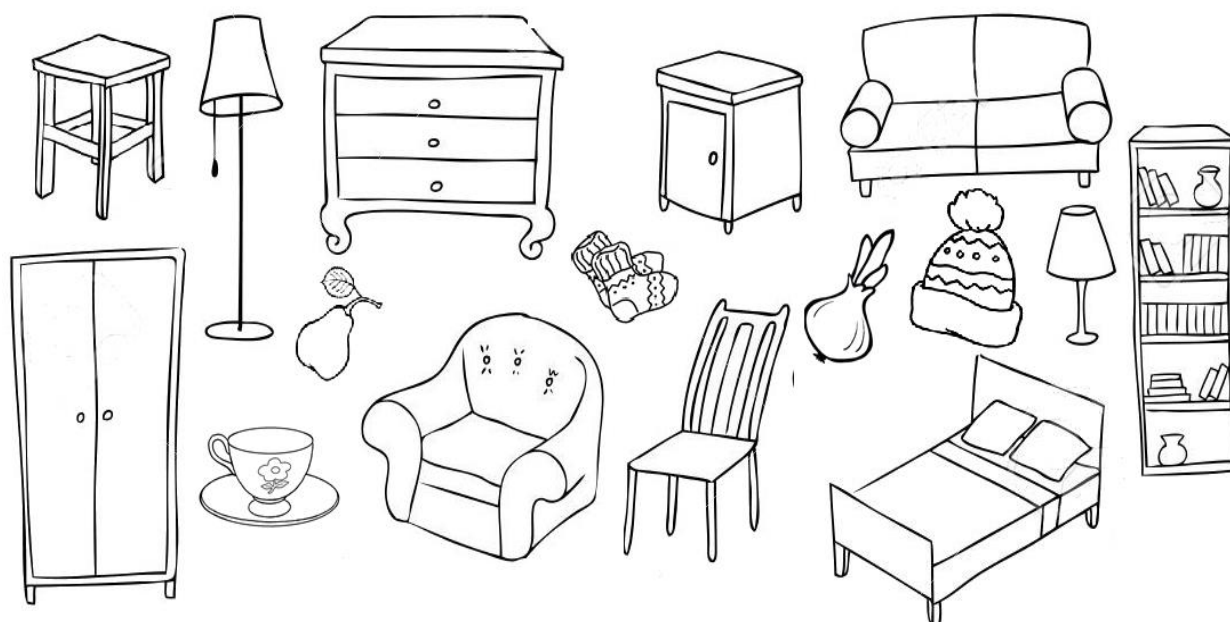
Тема: Мебель

1. «В гостях у куклы Оли» Цель: уточнить название предметов мебели, ее назначение. Оборудование: кукольная мебель, кукла. Ход: Взрослый приглашает ребенка пойти в гости к кукле Оле. У куклы есть дома разная мебель. Взрослый вместе с ребенком рассматривают мебель, определяют, из чего она сделана, уточняют ее значение. Взрослый активизирует речь ребенка вопросами: "Покажи, где стул? Для чего он нужен? "
2. «Спрячь мячик» Цель: формирование навыка понимания предложных конструкций. Оборудование: мяч Ход: Ребенку предлагают выполнить действия с мячом по указанию взрослого: "Положи мяч на стул, под стул, за стул, около стула" и т. д. После этого ребенок может сам производить действия с мячом, комментируя их.
3. «Мебель для Мишутки» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Оборудование: мяч. Ход. Предварительно перечитывают ребенку сказку «Три медведя». Затем взрослый предлагает ребенку поиграть. Он будет называть мебель для Михаила Ивановича, а малыш для Мишутки (с перекидыванием мяча): кровать – кроватка, стул – стульчик, стол – столик, шкаф – шкафчик, диван – диванчик, кресло – креслице.
4. «Один - много» (с предметами мебели) Цель: научить образовывать существительные множественного числа. Оборудование: мяч. Ход: Взрослый называет существительное в единственном числе бросает ребенку мяч. Ребенок называет существительное во множественном числе и возвращает мяч: стол – столы, стул – стулья, шкаф - шкафы и т.д.)
5. «Мастер» Цель: активизировать словарь по теме. Оборудование: строительный материал (кубики). Ход. По образцу взрослого ребенок строит мебель для любимой куклы или другой игрушки. Все действия взрослый комментирует, активизируя речь ребенка вопросами: «Сейчас мы сделаем стул для куклы Оли (строит стул из кирпичика и кубика). Какого цвета кубики я взяла? Зачем кукле нужен стул? Построй еще один стул для гостей куклы Оли».

Раскрась мебель коричневым цветом, а посуду - голубым.



Найди все предметы мебели



МЕБЕЛЬ



Какую ещё мебель ты знаешь? Назови.

Раскрась лишний предмет в каждом ряду.

