

«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом Дауна в условиях инклюзивной деятельности ДОУ»



Подготовила: старший воспитатель А.А. Моторина
МДОУ детский сад № 5 «СЕРПАНТИН»

Частота детской инвалидности в России

- В РФ насчитывается более 2 млн. детей с ограниченными возможностями здоровья
- (более 8% всех детей)
- Из них около 700 млн. составляют дети-инвалиды (2% детского населения).
- 1 место – психические расстройства и расстройства поведения (25,02% детей)
- 2 место – болезни нервной системы (22,47 %)
- 3 место – врожденные аномалии развития (20,6%)
- 4 место – инфекционные соматические заболевания (20,2%)



Документы Российской Федерации

- 1. Конституция Российской Федерации.
- 2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
- 3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов Российской Федерации.»
- 4. Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации.»
- 5. Федеральный закон « Основы законодательства по охране здоровья граждан РФ»
- 6. Концепция развития системы здравоохранения РФ до 2020 года.

Индивидуально- психологические особенности детей с синдромом Дауна



➤ 1.Интеллектуальная недостаточность.

➤ 2.Нарушение познавательной деятельности(мышления, восприятия, памяти, речи)

➤ 3.Нарушения социально- эмоциональной деятельности.

➤ 4.Нарушение мотивационных потребностей.

➤ 5.Нарушения в моторно-двигательной сфере.

Коррекционно-образовательные задачи в работе с детьми с синдромом Дауна:



Коррекционные:

1. Формирование способов усвоения социального опыта при взаимодействии с людьми и предметами окружающей действительности.
2. Преодоление и предупреждение у воспитанников вторичных отклонений в развитии познавательной сферы, поведении и личности в целом.
3. Формирование способов ориентировки в окружающей действительности.

Коррекционно-образовательные задачи в работе с детьми с синдромом Дауна:



Образовательные:

1. Формирование у детей системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности.
2. Развитие познавательной активности.
3. Формирование всех видов детской деятельности.

Принципы работы с детьми с синдромом Дауна:

- 1.Опора на уровень развития ребенка и зону его ближайшего развития.
- 2.Учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
- 3.Коррекция и развитие с учетом интересов ребенка.
- 4.Доступность, повторяемость и концентричность предложенного материала.
- 5.Коррекционная направленность образовательного процесса.
- 6.Единство требований в дошкольном учреждении и в семье.

Мы учимся играя

Познавательное развитие



Познавательное развитие



Речевое развитие



Занятие с дефектологом



Художественно –эстетическое развитие



Художественно –эстетическое развитие



Развитие мелкой и крупной моторики



Физическое развитие



Взаимодействие с родителями

Родительские собрания:

1. Семинары-практикумы – цель: знакомство родителей с современным игровым оборудованием, играми, направленными на развитие и коррекцию.

2. Деловая игра – цель: формировать у родителей умение принимать верное педагогическое решение в конфликтных ситуациях.

3. Тематические консультации – цель: дать родителям квалифицированный совет не только педагогов, но и родителей готовых делиться своим опытом по воспитанию и развитию детей с ОВЗ.

Спасибо за внимание!

