

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
протокол № 1 от 01 сентября 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»



Е.А. Курганова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

на 2025 – 2026 учебный год

Ростов, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ «Детского сада №5 СЕРПАНТИН» (далее ДОУ) на 2025 - 2026 учебный год рассчитан на пять групп раннего и дошкольного возраста:

- № 1 «Капелька» - дошкольная группа раннего возраста (3 – 4 года)
- № 3 «Кроха» - группа раннего возраста (1 – 3 года)
- № 4 «Фантазеры» - дошкольная группа (4 – 5 лет)
- № 5 «Знайки» - дошкольная группа комбинированной направленности (6 – 7 лет)
- № 6 «Почемучки» - дошкольная группа (5 – 6 лет)

Планирование организованной образовательной деятельности (учебный план) ДОУ на 2025 - 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организацию образовательной деятельности. В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В учебном плане предусмотрено распределение нагрузки для детей в возрасте от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Учебный план ДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ. Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения №1014 от 23.11.2022 г.)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4. 3648-20;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08249;
- Устав;
- Основная образовательная программа ДОУ.

Содержание календарного учебного плана включает в себя следующие

сведения:

- режим работы в учебном году и в летне-оздоровительный период;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- праздничные и выходные дни;
- праздничные мероприятия для воспитанников и родителей (законных представителей);
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- режим проведения образовательной деятельности (основной и дополнительной);
- периодичность проведения родительских собраний.

Календарный учебный план утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего ДООУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Основными **задачами** учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФОП ДО и ФГОС ДО.

В ДООУ реализуется образовательная программа МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» приведенная в соответствие с ФОП ДО.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются в ходе реализации других областей Программы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик: игровой, культурно-досуговой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, литературной.

В дошкольном образовательном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиНа 2.4. 3648-20) максимально допустимый объем недельной нагрузки.

Нормы продолжительности непрерывной образовательной деятельности:

- от 1 до 3 лет - 10 мин;

- от 3 до 4 лет - 15 мин;
- от 4 до 5 лет - 20 мин;
- от 5 до 6 лет - 25 мин;
- от 6 до 7 лет - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для:

- детей раннего возраста - 20 минут;
- детей младшего дошкольного возраста - 30 минут;
- детей среднего дошкольного возраста - 40 минут;
- детей старшего дошкольного возраста - 50 минут, или 75 минут при организации занятия после дневного сна;
- детей подготовительной к школе группе – 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 25-30 минут в день.

Согласно СанПиН 2.4. 3648-20 дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прием пищи и дневной сон.

Занятия по реализации ОП для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.50 и заканчиваются не позднее 17.00

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная суммарная продолжительность использования различных электронных средств обучения на занятиях составляет:

ЭСО	Возраст воспитанника	Продолжительность (мин.)	
		На занятии	В день
Интерактивная доска	5 - 7	7	20
Интерактивная панель	5 - 7	5	10
ПК, ноутбук	6 - 7	15	20
Планшет	6 - 7	10	10

Для воспитанников 5 – 7 лет продолжительность непрерывного использования наушников составляет не более 1 часа, при уровне громкости до 60%. Просмотр экрана с демонстрацией обучающих фильмов – 5 – 7 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В летний период большую часть времени дети находятся на прогулочных участках ДОУ, где проводится согласно плану летне-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, досуги.

В учебном плане распределение нагрузки основано на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. **Инвариантная (обязательная) часть** - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4. 3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 35 недель.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Вариативная (модульная) часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования,

отражает специфику ДОО с учетом инклюзивного образования.

Следующие парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы МДОУ являются:

в области художественно-эстетического развития:

«Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой. Включена в ОД по рисованию в группах раннего возраста (2-3 года), дошкольных общеразвивающих и комбинированных группах для детей от 3 до 7 лет.

«Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новооскольцевой используется для музыкального воспитания обучающихся МДОУ, реализуется в ходе образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию, культурно – досуговой, самостоятельной игровой деятельности в группах раннего возраста (2-3 года), дошкольных общеразвивающих и комбинированных группах для детей от 3 до 7 лет.

в области социально-коммуникативного развития:

«Я—Ты—Мы» - программа социально-эмоционального развития дошкольников, автор О. Л. Князева, реализуется в дошкольных общеразвивающих и комбинированных группах для детей от 3 до 7 лет. Программа реализуется в рамках совместной деятельности взрослого и ребенка. Цель программы определяются теми новыми требованиями, которые предъявляет к воспитанию подрастающего поколения современное российское общество с его демократическими тенденциями развития.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей дошкольных общеразвивающих и комбинированных группах для детей от 3 до 7 лет. Цель программы – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

«Умные пальчики: конструирование в детском саду» парциальная образовательная программа, автор: Лыкова, И.А.; выстраивается в контексте разных видов деятельности и активно включается в целостный воспитательно-образовательный процесс. Реализуется в группах раннего возраста (2-3 года), дошкольных общеразвивающих и комбинированных группах для детей от 3 до 7 лет.

в области познавательного развития:

«МЭР-лаборатория» - авторская парциальная программа, реализуемая в общеобразовательных и комбинированных группах для детей от 3 до 7 лет. Цель Программы - формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

в области речевого развития:

«Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Наталия Валентиновна Нищева, реализуется в группах дошкольного возраста от 4 до 7 лет. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования данная парциальная образовательная программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения дошкольников грамоте и профилактике нарушений письменной речи в дальнейшем, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей.

в области физического развития:

«Детский фитнес. Физическое развитие» 3–5 и 5-7 лет, автор Сулим Е.В.

Элементы программы встраиваются в образовательную деятельность по физическому развитию в общеобразовательных и комбинированных группах для детей от 3 до 7 лет. Детский фитнес – это хорошо продуманная детская физкультура: общеукрепляющая и формирующая жизненно важные навыки и умения. МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Календарный учебный график на 2023 - 2024 уч.год

№	Содержание	Группа раннего возраста (1-3 года)	Дошкольная группа 3 - 4 лет	Дошкольная группа 4 - 5 лет	Дошкольная группа комбинированной направленности (6 – 7 лет)	Дошкольная группа 5 - 6 лет
1	Кол-во групп	1	1	1	1	1
2	Учебный год	01 сентября 2025 - 31 мая 2026 (39 недель)				
3	Учебная неделя	5 дней (понедельник - пятница)				
4	Режим работы	12-ти часовое пребывание, 7.00 часов - 19.00 часов				
5	График каникул	Зимние каникулы: 31.12.2025 - 10.01.2026				
6	Режим работы летом	01.06.2025 – 31.08.2025, 01.06.2026 - 31.08.2026 Проводится образовательная деятельность только: художественно--эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений, досуги. Упор делается на оздоровительную кампанию				
	Закрытие на ремонтные работы	Не предусмотрено				
7	Мониторинг	с 01.09.2025 - 19.09.2025 – входящий, (в форме динамического наблюдения) с 12.05.2026 - 30.05.2026 - итоговый, (в т.ч. готовность к школе) ежеквартально - заболеваемость и посещаемость				
8	Родительские собрания	Общее родительское собрание - сентябрь 2025 и май 2026 г Ежегодная родительская конференция - апрель 2026 г Групповые родительские собрания - 1 раз в квартал				
9	Праздничные и выходные дни	Выходные: суббота, воскресенье. Праздничные дни в соответствии с законодательством РФ И утвержденным производственный календарем				

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» на 2024-2025 учебный год
Планирование организованной образовательной деятельности

Виды организованной образовательной деятельности	Группа раннего возраста 1 - 3 года			Дошкольная группа 3 - 4 года			Дошкольная группа 4 – 5 лет			Дошкольная группа 5-6 лет			ДГ комбинированной направленности 6-7 лет		
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Развитие речи/ обучение грамоте	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	1/1	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка/ Аппликация	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Социально- коммуникативное	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Общее количество в учебном году	10	40	360	11	44	396	12	36	432	12	36	432	14	56	504

Взаимодействие педагога с воспитанниками в различных видах деятельности					
	Группа раннего возраста 1 - 3 года	Дошкольная группа 3 - 4 года	Дошкольная группа 4 – 5 лет	Дошкольная группа 5-6 лет	ДГ комбинированной направленности 6-7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и воспитателя				
Художественно-творческая деятельность	один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и воспитателя				
Основы безопасности	-	один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и педагога			
Основы туризма	-	один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и педагога			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно исследовательская	ежедневно встраивается в различные виды деятельности и включается в целостный воспитательно-образовательный процесс в рамках совместной деятельности детей и воспитателя				
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач основной образовательной Программы дошкольного образования					
а) обязательная часть					
	Группа раннего возраста 1 - 3 года	Дошкольная группа 3 - 4 года	Дошкольная группа 4 – 5 лет	Дошкольная группа 5-6 лет	ДГ комбинированной направленности 6-7 лет
Количество непосредственной образовательной деятельности (НОД) в неделю в 2024/25 г.	10	11	12	12	14
б) часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	-	в рамках совместной деятельности в режиме дня			
«Прививка безопасности»	-	1(15 мин)	1(25 мин)	1(20 мин)	1(30 мин)
«Я—Ты—Мы» социально- эмоциональное развитие (подгруппы)	-	1(15 мин)	1(25 мин)	1(20 мин)	1(30 мин)
«Цветные ладошки» художественно- творческая деятельность	включена в ОД по рисованию				
Конструктивно- модельная деятельность	в рамках совместной деятельности в режиме дня				
МЭР лаборатория		1 (15 мин) Дары Ф.Фребеля	2 (20 мин) Дары Ф.Фребеля Экспериментир.	2 (25 мин) Экспериментир. Робототехника	2 (30 мин) Робототехника Мультстудия
Общее количество непосредственной образовательной деятельности (НОД) в неделю в 2024/25уч.г	10	14	16	16	18