



*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»*

*Визитная карточка
Муниципальный этап
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2023»*

*педагог-психолог:
Чубукова Руслана Александровна*

Ростов, 2022



На свете есть много различных профессий. И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней и краше на свете Профессии той, Кем работаю Я!



«Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне».

Виктор Гюго



К.Д. Ушинский писал: «Если Вы правильно выберете труд и вложите в него душу, то счастье Вас отыщет».

Позвольте, познакомиться!

Руслана Александровна Чубукова – человек, которому **посчастливилось** выбрать профессию **ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ**.

Педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН».

Образование – высшее.

В 2000 году закончила с отличием Коми государственный педагогический институт. Присуждена квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология».



- 
- Сыктывкарский государственный университет. Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Психология» (2003 год)
 - Московская академия профессиональных компетенций. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология (2021 год)

Стаж работы – 22 года

Квалификационная категория – первая

Цель профессиональной деятельности – создание психолого-педагогических условий , обеспечивающих психическое и психологическое здоровье участников образовательного процесса.

«И пусть удача сопутствует мне в моем *искреннем стремлении пробудить и развить* дар в ребёнке, *помочь* ему в трудные минуты его постепенного взросления, *принять, ценить и беречь* загадку его неповторимой индивидуальности».

И.В. Дубровина

Принципы профессиональной деятельности:

1. Принцип индивидуального подхода к ребёнку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности.
2. Принцип профессионального взаимодействия со взрослыми, имеющими отношение к ребёнку (родители, воспитатели, педагоги).
3. Принцип не нанесения ущерба.
4. Принцип взаимного уважения.
5. Принцип конфиденциальности.
6. Принцип сотрудничества.
7. Принцип компетентности.



Профессиональное кредо

«Дети которых любят, становятся взрослыми, которые умеют любить».

Роль педагога-психолога состоит в том, чтобы открывать двери, а не в том, чтобы проталкивать в них воспитанников.



Образовательные технологии, применяемые в профессиональной деятельности

Вид образовательной технологии	Содержание образовательной технологии
Здоровьесберегающая	Технологии сохранения и стимулирования здоровья Технологии обучения здоровому образу жизни Коррекционные технологии
Развивающее обучение	Развивающие программы (личностное развитие, развитие произвольной саморегуляции поведения, патриотизма, общих способностей)
Проблемное обучение	Проблемный вопрос Проблемная задача Проблемная ситуация
Информационно-коммуникативные технологии	Интерактивная система голосования и тестирования VOTUM Логопедические фишки Интерактивные презентации
Технологии проектной деятельности	Кратковременные проекты Среднесрочные проекты
Игровые технологии	Пальчиковые игры Ролевые и сюжетно ролевые игры Коррекционно-развивающие игры

Основные направления профессиональной деятельности педагога-психолога в ДОУ

Психологическая диагностика	Коррекционно-развивающая работа	Психологическая профилактика	Психологическое консультирование	Психологическое просвещение
<ol style="list-style-type: none"> 1. Психодиагностика личностного развития детей. 2. Психодиагностика познавательного развития. 3. Психодиагностика способностей. 4. Психодиагностика ГОШ. 5. Психодиагностика педагогов и родителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программы развивающей направленности. 2. Программы коррекционно-развивающей направленности (для детей с ОВЗ). 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие программы. 4. Олимпиада МДОУ «Одаренок». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические программы (патриотическое воспитание). 2. Тренинговые занятия (для педагогов и родителей). 3. Онлайн консультации (для родителей детей длительно не посещающих детский сад). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации родителей и педагогов. 2. Групповые консультации родителей и педагогов. 3. Консультации по запросу администрации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стендовые консультации. 2. Групповые консультации. 3. Онлайн консультации. 4. Родительский клуб для родителей детей с синдромом Дауна «Родительская гостиная».

Публичное представление педагогического опыта

Публичные выступления	Публикации
Международный уровень	Международный уровень
Всероссийский уровень	Всероссийский уровень (журнал ВАК)
Региональный уровень	Региональный уровень
Муниципальный уровень	Уровень ДОУ
Уровень ДОУ	



Названия авторских статей, опубликованных в международных и всероссийских изданиях, журнале ВАК

- «Ценностные ориентации как фактор, влияющий на формирование патриотически-развитой личности».
- «Саморегуляция, как фактор формирования личности дошкольника».
- «Влияние типа высшей нервной деятельности на развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста»
- «Развитие способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках модели психолого-педагогического сопровождения в ДОУ».



- «Влияние типа высшей нервной деятельности на познавательное развитие детей дошкольного возраста».
- «Саморегуляция, как фактор формирования личности профессионала».
- «К вопросу о роли особенностей организации произвольной саморегуляции деятельности в развитии профессионала».
- «Профессиональная идентичность, как фактор формирования личности профессионала».
- «К проблеме осознанной саморегуляции учебно-профессиональной деятельности студентов педагогического вуза».



«Место, где водится твоё счастье, - это ты сам. А путь к нему – максимальное развитие своих способностей».

Михаил Литвак





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!