

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»

## **КОНСПЕКТ**

**занятия для детей среднего дошкольного возраста**

**по этике с использованием методического набора**

**«Дары Фрёбеля»**

**на тему: «Винни – Пух в гостях у ребят»**

Составила и провела

воспитатель первой квалификационной категории

Кротова Наталья Владимировна

г. Ростов

2022 год

**Интеграция по областям:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Материал. Демонстрационный:** игрушка Винни – Пух; наложенный графический рисунок чайной посуды; детская мебель (стол и стул для Винни – пуха); магнитная доска, музыка для релаксации, ковёр, наглядные тесты «Хорошо – плохо» по теме «Этикет за столом», зелёный и красный магниты.

**Раздаточный:** карты - схемы построек чайной посуды, игровой материал «Дары Фребеля»- модули № 8,9,10.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Методы:** словесный, наглядный, практический, сотрудничество педагога с детьми, проблемно – мотивационный, игровой.

**Цель:** способствовать развитию у детей культуры общения с окружающими, этикету за столом через применение игрового набора «Дары Фребеля».

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить знания детей о чайной посуде; закрепить характерные признаки чайной посуды через конструктивные задания, действуя по картам – схемам, словесной инструкции педагога.

**Развивающие:** развивать у детей зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, моторику руки, мышление, воображение, эстетический вкус, наблюдательность, глазомер, активизировать речь детей.

**Воспитательные:** воспитывать дружеские отношения, культуру общения и поведения за столом, с окружающими.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Винни – Пух и его друзья», беседа о чайной посуде, рассматривание презентации «Чаепитие».

**Ход занятия:**

**1. Эмоциональный настрой на занятие.** Дети приветствуют друг друга:

«Встанем рядышком, по кругу,  
Скажем: «Здравствуйте!» друг другу.  
Нам здороваться не лень:  
Всем: «Привет!» и «Добрый день!».  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
«Доброе утро!».

**2. Игровая ситуация:** «Винни - Пух». Воспитатель с детьми слышат стук в дверь. Открыв её, дети встречают Винни – Пуха.

В: Какие вежливые слова можно сказать при встрече гостей?

Д: Здравствуйте, привет.

В: Что мы можем предложить Винни – Пуху, чтобы ему было интересно у нас в гостях?

Д: пройти к нам в комнату, поиграть, посмотреть мультфильмы, книги, попить чай и т. д.

В: Винни – Пух замёрз и хочет попить чай, чтобы согреться.

Дети приглашают Винни – Пуха пройти в комнату, предлагают ему сесть за детский столик. Но как же быть: ведь для того, чтобы напоить Винни – Пуха чаем, нужна чайная посуда. А её у нас нет. Что же делать?

Д: нужно чайную посуду построить.

**3. Игровое упражнение: «Чайная посуда».** Воспитатель с детьми и Винни – Пухом рассматривают графическое изображение наложенных рисунков чайной посуды, называют нарисованные виды чайной посуды (чайник, чашка, блюдце, чайная ложка, маслёнка, молочник, сахарница, конфетница).

**4. Игра: «Постройте чайную посуду».** Воспитатель предлагает детям выбрать любую из нарисованных карт – схем с одним из видов чайной посуды и построить её. А помогут детям волшебные коробочки, в которых есть ячейки с предметами различной формы, цвета, размера. Винни – Пух смотрит, как дети выполняют задание.

**5. Игровое упражнение: «Электрические чайники»** (под спокойную музыку).

В: Чайную посуду сконструировали, что осталось сделать?

Д: Вскипятить чайник и заварить чай.

В: Представьте себе, что вы не ребята из детского сада «СЕРПАНТИН», а налитые водой электрические чайники. У чайников есть (показывает и ставит руки) крышка, носик, ручка. Чайник включили в розетку. Постепенно он начинает закипать и из носика пошёл пар (небольшие наклоны туловища в стороны, движения пальцами у имитируемого носика). И вот чайник закипел и отключился. Кипяток налили в заварочный чайник (наклон туловища в сторону), а электрический чайник отдыхает (включается спокойная музыка). Отдыхает крышка (дети опускают голову), отдыхает ручка (опускают руку), отдыхает носик (опускают другую руку). Электрический чайник уснул (дети садятся на пол). После того, как я скажу: «Один, два, три – электрические чайники, проснитесь!» вы все встанете и вновь превратитесь в детей из детского сада «СЕРПАНТИН».

В: Чайная посуда есть, чай заварен, что мы можем предложить Винни – Пуху к чаю?

Д: Конфеты, печенье, варенье, масло и т. д.

В: А теперь давайте Винни – пуху расскажем, как нужно вести себя за столом.

**6. Игровое упражнение: «Хорошо - плохо» по теме «Этикет за столом».**

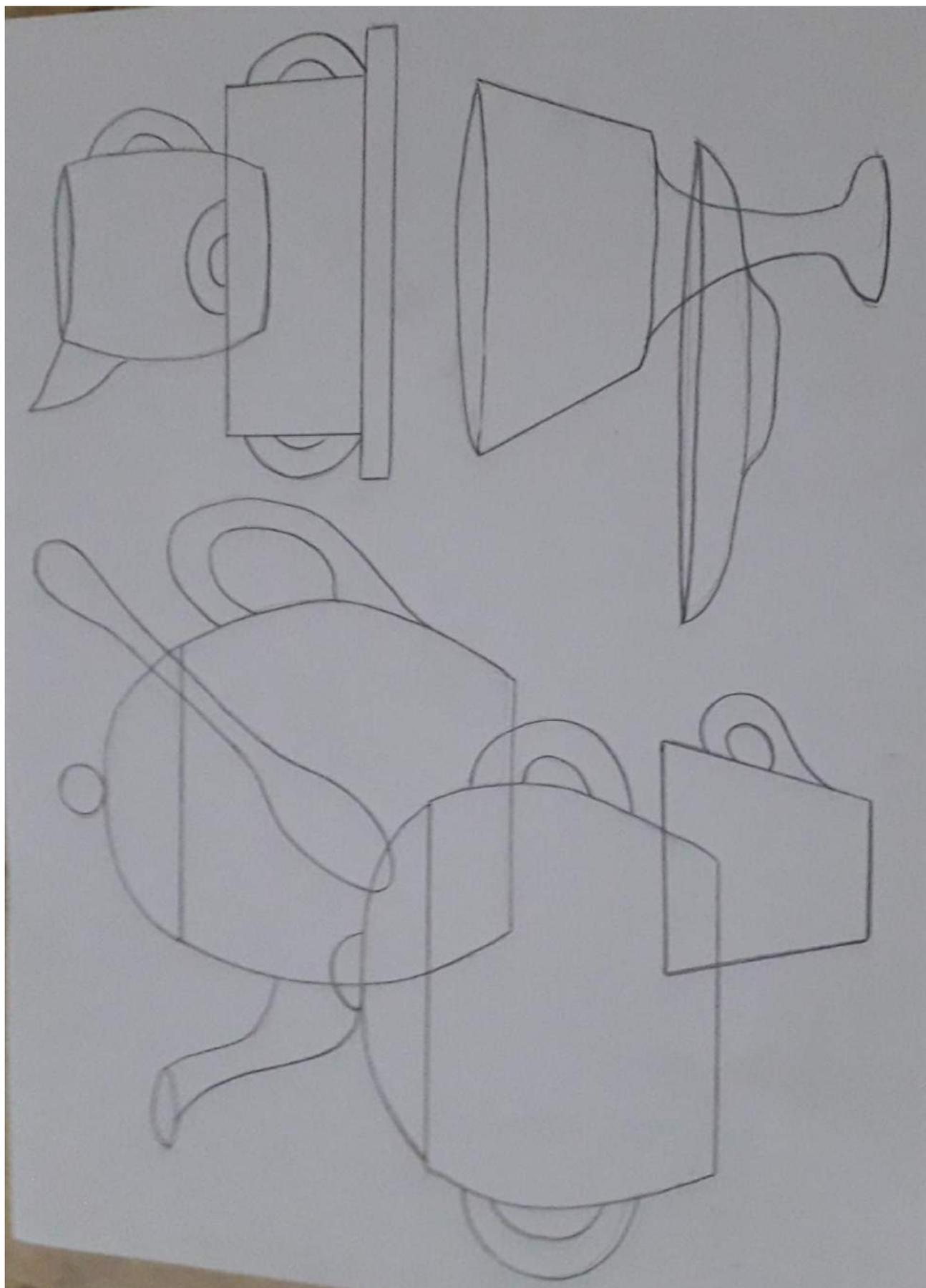
Воспитатель предлагает вниманию детей и Винни – Пуху картинки с хорошим и плохим поведением детей за столом. Там, где на картинке дети соблюдают правила поведения хорошо и правильно, под картинкой дети ставят зелёный

магнит. А там, где поведение детей за столом плохое и неправильное, под картинкой дети ставят красный магнит (всего три задания).

Винни – Пух благодарит детей за гостеприимство, прощается и уходит.

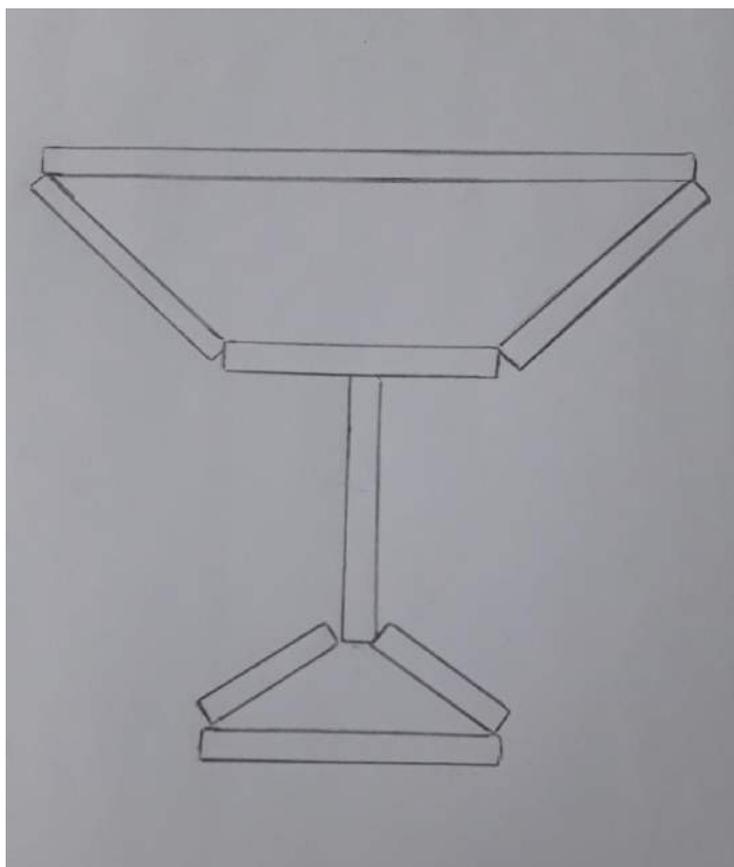
**7. Рефлексия:** «Кто был у нас в гостях?», «Что мы предложили для Винни - Пуха?», «Что вы сделали для того, чтобы напоить Винни – Пуха чаем?», «Что больше всего вам понравилось?», «Какие вы испытывали трудности?».

Графическое изображение наложенных рисунков чайной посуды

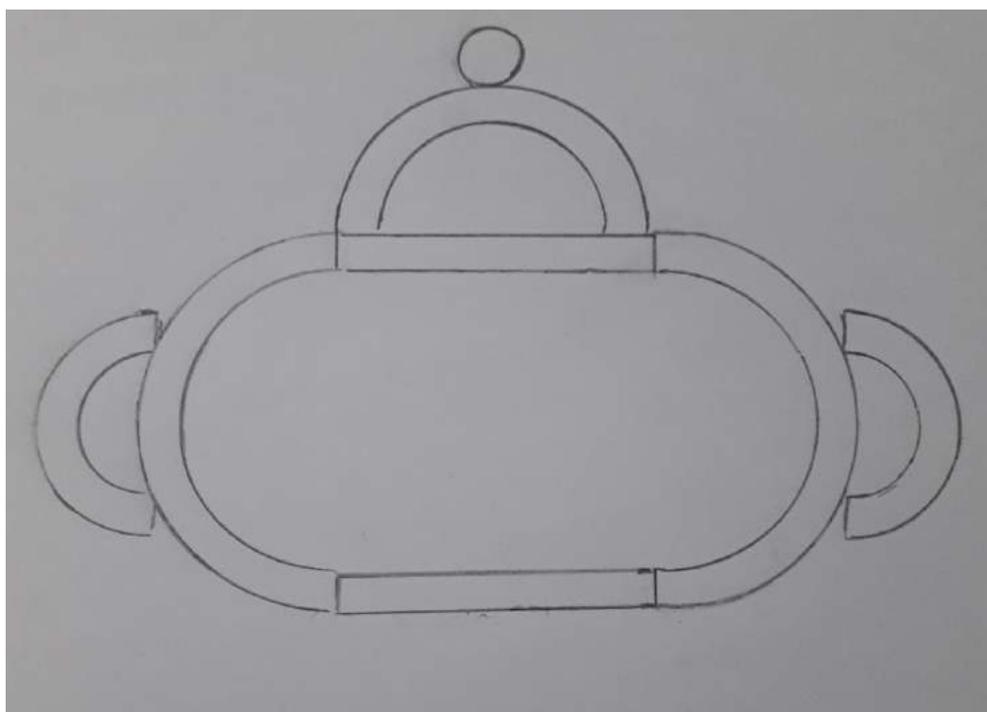


## Образцы карт – схем для конструирования чайной посуды

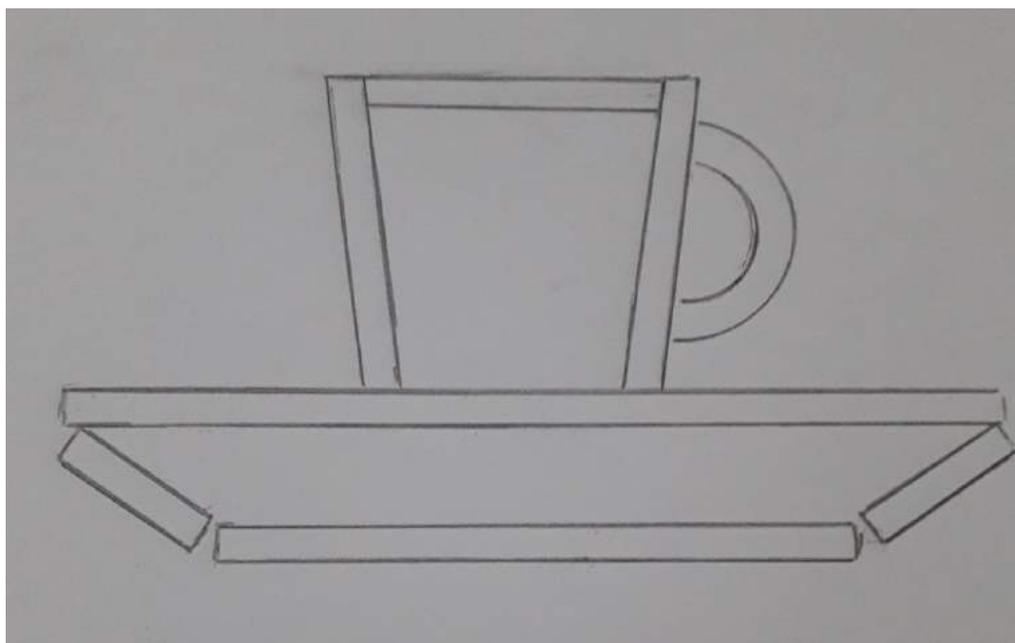
№ 1. «Конфетница».



№ 2. «Сахарница».



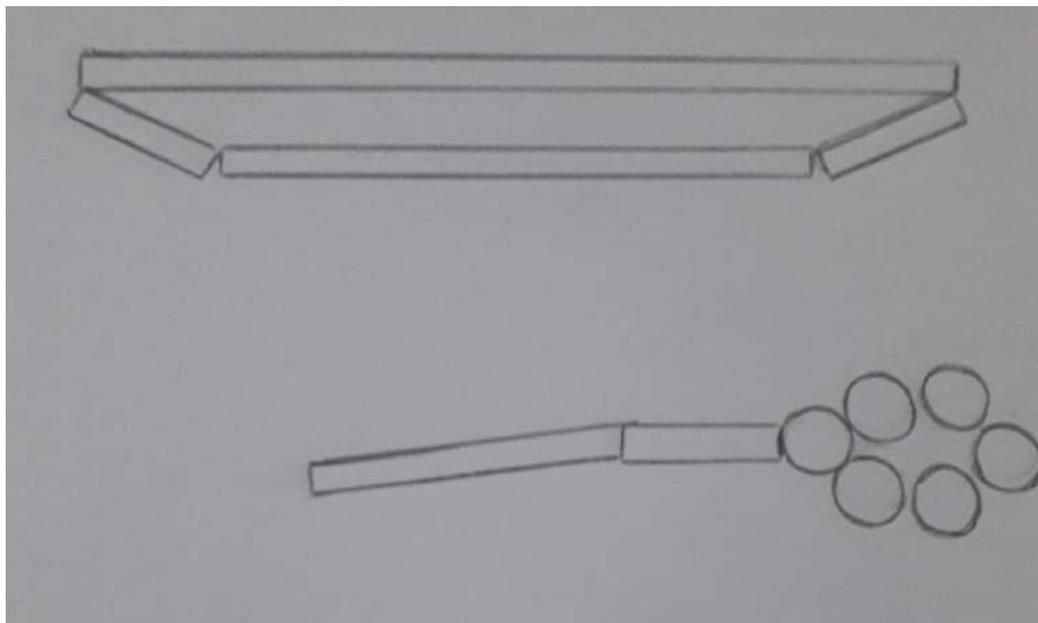
№ 3. «Чашка с блюдцем».



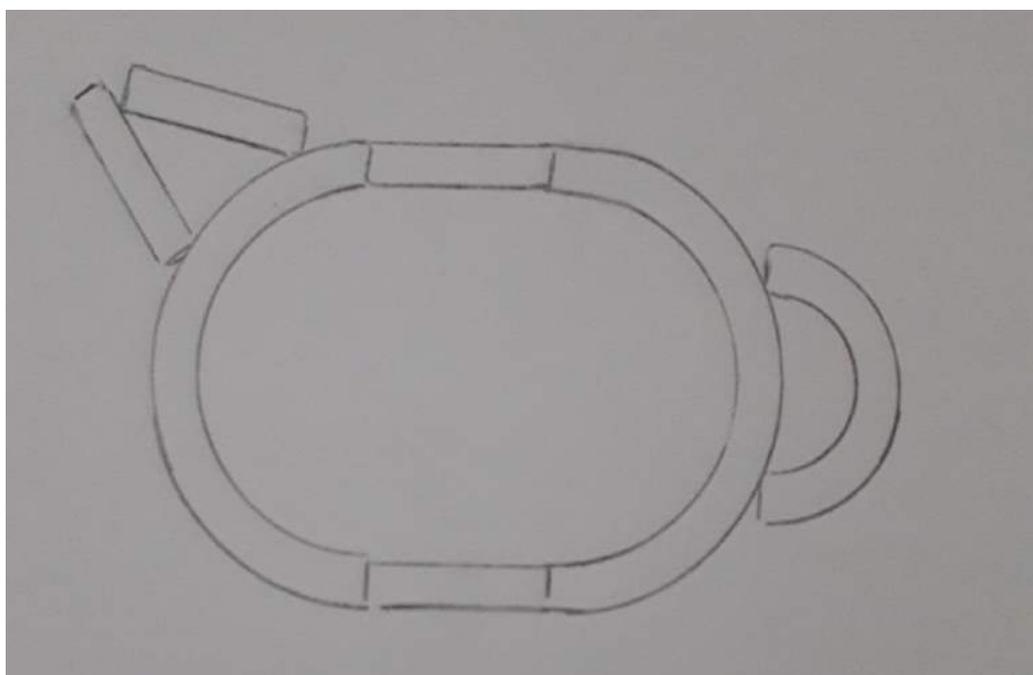
№ 4. «Чайник».



№ 5. «Блюдец и чайная ложечка».



№ 6. «Молочник».



№ 7. «Маслѣнка».

