



Эссе: «Я – педагог»

*Каждое мгновение той работы,
которая называется воспитанием,
— это творение будущего и взгляд в будущее.*

Сухомлинский В. А.

Только когда готовишься к выпускному в детском саду начинаешь понимать, как тяжело отпускать своих дошкольников в первый класс! Как они повзрослели, и какими они были маленькими, когда я к ним пришла. В день выпускного я вспоминала первые рабочие дни, первые конкурсы, первые победы и достижения. Но, впереди новый учебный год, и моя новая группа малышей. Этот возраст на тот момент мне был очень близок, ведь у меня сын такого же возраста.

И вот первый день знакомства! Я принимаю первых малышей, знакоюсь с родителями. И какое же было мое удивление, когда мне привели младших братьев и сестер моих выпускников. Как же это чудесно, видеть в глазах родителей спокойствие и доверие, ведь мы с ними прожили три плодотворных, счастливых и дружных года. Выпускники вместе с родителями стали часто приходить в детский сад, чтобы повидаться со мной, рассказать о своих успехах, и в очередной раз сказать, как им было хорошо в саду, и как бы хотелось хоть на один денечек снова окунуться в этот волшебный мир.

А ведь я и подумать не могла, что судьба приведет меня в детский сад.

Еще учась в школе, я хотела стать педагогом, и примером для меня была моя мама - педагог с тридцатилетним стажем. В детстве я много времени проводила у нее на работе, мне очень нравилось наблюдать за ней и детьми. Когда мне исполнилось 14 лет, в рамках трудоустройства несовершеннолетних, я работала вожатым в городских летних оздоровительных лагерях. А в течение учебного года, мы с одноклассниками брали «шефство» над начальной школой и организовывали для них различные мероприятия.

Поэтому, закончив одиннадцатый класс, у меня не возникло вопроса «Кем, я хочу быть?». У меня появилась цель - хочу стать педагогом!

Я поступила в Ростовский педагогический колледж по специальности «Педагог дополнительного образования в области хореографии». На четвертом курсе, мне предложили поработать в детском саду хореографом. Сначала я сомневалась смогу ли я? А получится ли? Но ведь это хороший шанс попробовать себя, это новая ступень развития. И я решилась! Через несколько месяцев я стала работать на группе воспитателем и влюбилась в эту профессию.

Вот я уже воспитатель, у меня своя группа – 30 замечательных ребят, в том числе и солнечные дети, которые стараются уловить каждый мой взгляд, каждое слово, они с удовольствием с утра бегут в детский сад, а вечером не хотят уходить домой. Да – это моё! И я беру курс на получение высшего образования.

Я считаю, что работа воспитателя самая интересная, творческая и увлекательная. Кто такой воспитатель? Воспитатель - это человек, сочетающий в себе черты психолога, наставника, друга, артиста. Работая с детьми, воспитатель ежедневно окунается в мир детства, игр, сказок и чудес. Я с радостью иду на работу, потому что дети бегут на встречу, каждый раз ожидая от меня какого-то чуда. С детьми не бывает скучно, каждый день мы открываем новый мир. Сейчас я даже на миг не могу представить себя в другой профессии. Воспитатель для детей, как вторая мама, ведь дети в детском саду проводят большую часть времени. Именно воспитатель закладывает фундамент будущих характеров, поддерживает каждого ребенка своей любовью. Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, принимать индивидуальность каждого ребенка, ведь для нас каждый ребенок — это «свой ребенок».

Мой девиз: «Обучая учись сама!»

Совсем недавно я открыла для себя новый мир - техническое творчество. А подтолкнули меня к этому мои воспитанники. Я заметила, что «цифра» и «техника» детям очень интересна, стала включать это в занятия, и увидела результат – восхищенные глаза детей, которые не могут дождаться вечера, что бы рассказать родителям о том, что они делали. Так родилась идея создать инновационное цифровое образовательное пространство «МЭР – лаборатория», где мы с детьми, начиная с 3-х летнего возраста, экспериментируем с веществами, светом, магнитами, конструируем постройки и программируем роботов, учимся создавать мультфильмы. Эта деятельность позволяет мне воспитать современного компетентного дошкольника. Техническое воспитание результативно интегрируется во все образовательные области дошкольного образования по ФГОС ДО.

Я воспитатель! У меня самая прекрасная миссия – дарить свою любовь детям и обучать детей этому чувству. В свою очередь дети учат меня, ведь только у детей можно научиться смотреть на мир восторженными глазами и созерцать его таким, какой он есть. Я научилась просыпаться ежедневно в ожидании чуда. Воспитывая детей – я воспитываю себя!