



**«Введение инклюзивного
образования в ДООУ в соответствии
с ФГОС»**

Старший воспитатель МДОУ
детский сад № 5

«Серпантин»

Моторина Анна Анатольевна



Люди разные бывают
Знает каждый индивид.

И нет разницы на деле: инвалид не инвалид!
Люди так не делятся!



Инклюзивное образование в ДОУ

Инклюзивное образование - процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Инклюзивное (включающее) образование дает возможность всем детям в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада.

Инклюзивное (включающее) образование направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

Быть инклюзивным - означает искать пути для всех детей, быть вместе во время обучения (включая детей с инвалидностью).



Актуальность внедрения инклюзивного обучения

**Возможность оказания необходимой
коррекционно-педагогической и
медико-социальной помощи
большому количеству детей,
подготовить общество к принятию
человека с ограниченными
возможностями.**



Положительные аспекты инклюзивного образования

Детям с проблемами в развитии, включение в среду здоровых сверстников даст необходимый опыт коллективного общения и совместной деятельности, обеспечит полноценное социально-личностное развитие.



Положительные аспекты инклюзивного образования

Присутствие в детских коллективах особых детей, нуждающихся в помощи, может стать фактором нравственного воспитания здоровых дошкольников.



Положительные аспекты инклюзивного образования

Полноценное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечит поддержку и полноценное участие родителей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в жизни группы ДООУ и общества.



Положительные аспекты инклюзивного образования

Образовательное учреждение,
осуществляющее
инклюзивную деятельность, позволит
педагогам повысить
профессиональный потенциал.



Положительные аспекты инклюзивного образования



Главные преимущества инклюзивного образования

Понимание обществом проблем инвалидности.

Уверенность в себе.

Общение со сверстниками.

Полноценное образование.

Адаптация в обществе.

Воспитание отзывчивости, толерантного отношения и понимания у детей без инвалидности.



Основы инклюзивного образования

Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;

Каждый человек способен чувствовать и думать;

Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть
услышанным;

Все люди нуждаются друг в друге

Подлинное образование может осуществляться только в
контексте реальных взаимоотношений;

Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;

Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может
быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;

Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.



Принципы инклюзивного образования

Принцип индивидуального подхода.

Принцип поддержки самостоятельной активности.

Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников.

Принцип междисциплинарного подхода.

Принцип вариативности в организации процессов воспитания и обучения.

Принцип партнерского взаимодействия с семьей.



Отличительные особенности инклюзии

Внимание направлено на всех детей детского сада.

Изменяется детский сад.

Преимущества получают все дети.

Качественное обучение и воспитание всех детей – детского сада.



Итог

«Образование детей с особыми потребностями является одной из главных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый СМОЖЕТ почувствовать причастность и востребованность своих действий.



Итог

Мы обязаны дать возможность
каждому ребенку,
независимо от его потребностей и других
обстоятельств,
полностью реализовать свой потенциал, приносить
пользу
обществу и стать полноценным его членом»



Помогите мне обнять мир!



Наши детки



Наши детки



Наши детки



