



**«Введение инклюзивного  
образования в ДООУ в соответствии  
с ФГОС»**

Старший воспитатель МДОУ  
детский сад № 5

«Серпантин»

Моторина Анна Анатольевна



Люди разные бывают  
Знает каждый индивид.

И нет разницы на деле: инвалид не инвалид!  
Люди так не делятся!



# Инклюзивное образование в ДОУ

**Инклюзивное образование** - процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

**Инклюзивное (включающее) образование** дает возможность всем детям в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада.

**Инклюзивное (включающее) образование** направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

**Быть инклюзивным** - означает искать пути для всех детей, быть вместе во время обучения (включая детей с инвалидностью).



## **Актуальность внедрения инклюзивного обучения**

**Возможность оказания необходимой  
коррекционно-педагогической и  
медико-социальной помощи  
большому количеству детей,  
подготовить общество к принятию  
человека с ограниченными  
возможностями.**



# Положительные аспекты инклюзивного образования

Детям с проблемами в развитии, включение в среду здоровых сверстников даст необходимый опыт коллективного общения и совместной деятельности, обеспечит полноценное социально-личностное развитие.



# Положительные аспекты инклюзивного образования

Присутствие в детских коллективах особых детей, нуждающихся в помощи, может стать фактором нравственного воспитания здоровых дошкольников.



# Положительные аспекты инклюзивного образования

Полноценное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечит поддержку и полноценное участие родителей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в жизни группы ДООУ и общества.



# Положительные аспекты инклюзивного образования

Образовательное учреждение,  
осуществляющее  
инклюзивную деятельность, позволит  
педагогам повысить  
профессиональный потенциал.





# Положительные аспекты инклюзивного образования



# Главные преимущества инклюзивного образования

Понимание обществом проблем инвалидности.

Уверенность в себе.

Общение со сверстниками.

Полноценное образование.

Адаптация в обществе.

Воспитание отзывчивости, толерантного отношения и понимания у детей без инвалидности.



# Основы инклюзивного образования

Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;

Каждый человек способен чувствовать и думать;

Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть  
услышанным;

Все люди нуждаются друг в друге

Подлинное образование может осуществляться только в  
контексте реальных взаимоотношений;

Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;

Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может  
быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;

Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.



# Принципы инклюзивного образования

Принцип индивидуального подхода.

Принцип поддержки самостоятельной активности.

Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников.

Принцип междисциплинарного подхода.

Принцип вариативности в организации процессов воспитания и обучения.

Принцип партнерского взаимодействия с семьей.



## Отличительные особенности инклюзии

Внимание направлено на всех детей детского сада.

Изменяется детский сад.

Преимущества получают все дети.

Качественное обучение и воспитание всех детей – детского сада.



# Итог

«Образование детей с особыми потребностями является одной из главных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет почувствовать причастность и востребованность своих действий.



# Итог

Мы обязаны дать возможность  
каждому ребенку,  
независимо от его потребностей и других  
обстоятельств,  
полностью реализовать свой потенциал, приносить  
пользу  
обществу и стать полноценным его членом»



Помогите мне обнять мир!





# Наши детки



# Наши детки



# Наши детки



Спасибо за внимание!

